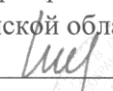


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель Губернатора
Мурманской области-
Министр здравоохранения
Мурманской области

 Д.В. Панычев
«08» «09» 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель Кадрового центра

ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»

Н.В. Ниденс

«08» «09» 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Цикл «Реабилитация пациентов с травматической болезнью
спинного мозга»**

Мурманск
2023

ОДОБРЕНО

На заседании методического совета

Протокол № 9 от 25.05 2023г.

Председатель методического совета

Хохлова Г.Н. 

Разработчики:

1. Бородинец Н.И., заведующий отделением восстановительного лечения ГОАУЗ «Мурманский областной центр лечебной физкультуры и спортивной медицины».
2. Хохлова Г.Н., заместитель директора по учебной работе ГООАУ ДПО «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».
3. Слипченко Л.А., методист ГООАУ ДПО «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

Рецензент:

1. Долганова О.В., заведующий отделением медицинской реабилитации пациентов с нарушениями ЦНС ГОБУЗ МОКМЦ, врач-невролог.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Реабилитация пациентов с травматической болезнью спинного мозга» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Реабилитационное сестринское дело» и направлена на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для их профессиональной деятельности в рамках уже имеющейся квалификации.

Программа предназначена для обучения специалистов, имеющих среднее профессиональное образование по основной специальности «Реабилитационное сестринское дело», по дополнительным специальностям: «Медицинский массаж», «Физиотерапия», «Лечебная физкультура».

Настоящая программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации разработана на основании нормативной и методической документации: Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 07.10.2022);

- Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ред. от 11.06.2022, с изм. от 13.07.2022);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (ред. от 15.11.2013);
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2012 № 25359);
- Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226);
- Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел

«Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247);

- Приказа Минздрава России от 10.02.2016 N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 N 41337).
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых»;
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 октября 2019 г. N 878н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации детей»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №476н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра по реабилитации»;
- Устава и локальных актов Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

Трудоемкость составляет 18 академических часов, форма обучения – заочная.

Содержание программы включает изучение актуальных аспектов медицинской реабилитации пациентов с травматической болезнью спинного мозга: функциональную оценку пациентов с травматической болезнью спинного мозга, особенностей ухода за пациентом, специфике лечебной физкультуры в реабилитации пациентов, особенностей лечебного массажа в терапии спинальных повреждений и физиотерапевтического лечения в реабилитации пациентов, а также эффектов, наблюдаемых при реабилитации.

Обучение предусматривает прохождение различных видов занятий, в том числе самостоятельной работы, текущего и итогового контроля знаний, осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Итоговая аттестация проходит в форме экзамена, порядок которого регламентируется Положением о проведении итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам Государственного областного образовательного автономного учреждения

дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Программа разработана для обучения слушателей на цикле «Реабилитация пациентов с травматической болезнью спинного мозга».

1.2. Программа предназначена для обучения специалистов, имеющих среднее профессиональное образование по основной специальности «Реабилитационное сестринское дело», по дополнительным специальностям: «Медицинский массаж», «Физиотерапия», «Лечебная физкультура».

1.3. Нормативный срок обучения:

Форма обучения – заочная (дистанционное обучение).

Режим обучения – 6 академических часов в день.

Срок обучения – 18 часов.

1.4. Целью реализации программы обучения на цикле повышения квалификации является совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

- Проведение обследования пациента по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации.
- Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации.
- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме (Приложение 1).

1.5. Требования к результатам освоения:

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций.

Слушатель должен знать:

- Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека с учетом возрастных периодов, их изменения при заболеваниях и (или) состояниях;
- Основы анатомии, физиологии и биомеханики человека;

- Шкалу и тесты для оценки степени повреждения спинного мозга;
- Шкалу активностей повседневной жизни Ривермид;
- Шкалу повседневной жизнедеятельности Бартела;
- Шкалу спастики Ашфорт;
- Шкалу оценки мышечной силы;
- Особенности ухода за пациентом с травматической болезнью спинного мозга;
- Этапы восстановления;
- Методики выполнения упражнений;
- Последовательность восстановления, эффекты, наблюдаемые при реабилитации пациентов с травматической болезнью спинного мозга;
- Естественные и преформированные физиотерапевтические воздействия;
- Особенности проведения физиотерапии в разных периодах травмы;
- Особенности проведения лечебного массажа в терапии спинальных повреждений;
- Особенности проведения лечебной физкультуры в реабилитации пациентов с травматической болезнью спинного мозга;

Слушатель должен уметь:

- Организовывать рабочее пространство и безопасную больничную среду пребывания пациента в отделении медицинской организации;
- Анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
- Применять методы осмотра и функционального обследования пациентов;
- Давать рекомендации по уходу за лежачими пациентами;
- Выявлять и определять показания и противопоказания к медицинскому массажу и физиотерапевтическим процедурам;
- Проводить индивидуальные и групповые обучающие занятия с пациентом и членами его семьи по формированию навыков самоухода, навыков здорового образа жизни, первичной и вторичной профилактики;
- Разъяснять пациенту пределы двигательной активности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Проводить измерение основным показателям жизнедеятельности организма в динамике и оценивать результаты измерений;

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Реабилитационное сестринское дело»

Цикл **«Реабилитация пациентов с травматической болезнью спинного мозга»**

Цель: повышение квалификации

Категория слушателей: Специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по основной специальности: «Реабилитационное сестринское дело»
 по дополнительным специальностям: «Медицинский массаж», «Физиотерапия», «Лечебная физкультура»

Объем часов: 18 часов

Форма обучения: Заочная (дистанционное обучение)

Режим занятий: 6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
1.	Функциональная оценка пациентов с травматической болезнью спинного мозга (ТБСМ) в процессе реабилитации.	2	2	-	Текущий контроль
2.	Особенности ухода за пациентом с ТБСМ.	2	2	-	
3.	ЛФК в реабилитации пациентов с ТБСМ	5	5	-	
4.	Эффекты, наблюдаемые при реабилитации пациентов с ТБСМ.	2	2	-	
5.	Лечебный массаж в терапии спинальных повреждений.	2	2	-	
6.	Физиотерапевтическое лечение в реабилитации пациентов с ТБСМ.	4	4	-	
7.	Итоговая аттестация.	1	1	-	Тестирование
8.	ИТОГО	18	18	-	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Реабилитационное сестринское дело»

Цикл	«Реабилитация пациентов с травматической болезнью спинного мозга»
Цель:	повышение квалификации
Категория слушателей:	Специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по основной специальности: «Реабилитационное сестринское дело» по дополнительным специальностям: «Медицинский массаж», «Физиотерапия», «Лечебная физкультура»
Объем часов:	18 часов
Форма обучения:	Заочная (дистанционное обучение)
Режим занятий:	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
1.	Функциональная оценка пациентов с травматической болезнью спинного мозга (ТБСМ) в процессе реабилитации.	2	2	-	Текущий контроль
2.	Особенности ухода за пациентом с ТБСМ.	2	2	-	
3.	ЛФК в реабилитации пациентов с ТБСМ	5	5	-	
3.1	Этапы восстановления.	1	1	-	
3.2	Методики выполнения упражнений.	4	4	-	
4.	Эффекты, наблюдаемые при реабилитации пациентов с ТБСМ.	2	2	-	
5.	Лечебный массаж в терапии спинальных повреждений.	2	2	-	
6.	Физиотерапевтическое лечение в реабилитации пациентов с ТБСМ.	4	4	-	
6.1	Естественные и преформированные	1	1	-	

	физиотерапевтические воздействия.				
6.2	Физиотерапия в остром периоде травмы	1	1	-	
6.3	Физиотерапия в ранний и промежуточный период травмы	1	1	-	
6.4	Физиотерапия в восстановительный период	1	1	-	
7.	Итоговая аттестация.	1	1	-	Тестирова ние
8.	ИТОГО	18	18	-	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

**цикл: «Реабилитация пациентов с травматической болезнью
спинного мозга»**

сроки проведения цикла: _____

даты		
учебный процесс	ДО	ИА
кол - во часов	17	1

ДО – дистанционное обучение

ИА – итоговая аттестация

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА (РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА)

Наименование разделов и тем	Содержание
Раздел 1	Функциональная оценка пациентов с травматической болезнью спинного мозга (ТБСМ) в процессе реабилитации
Тема 1.1 Функциональная оценка пациентов с травматической болезнью спинного мозга (ТБСМ) в процессе реабилитации	Теория: Шкала и тесты для оценки степени повреждения спинного мозга и составления прогноза восстановления: шкала тяжести повреждений спинного мозга; шкала активностей повседневной жизни Ривермид; шкала повседневной жизнедеятельности Бартела; МКФ; шкала спастики Ашфорт; шкала оценки мышечной силы.
Раздел 2 Тема 2.1 Особенности ухода за пациентом с ТБСМ	Особенности ухода за пациентом с ТБСМ Теория: Уход как один из важных элементов в лечении пациента. Рекомендации по уходу за лежачими пациентами: как лежать, режим дня питания, двигательный режим, как восстановить функции тазовых органов, предупреждение и лечение пролежней и др.
Раздел 3 Тема 3.1 Этапы восстановления Тема 3.2 Методики выполнения упражнений	ЛФК в реабилитации пациентов с ТБСМ Теория: Специфика дифференцирования программы проводимых реабилитационных мероприятий при травмах позвоночника и спинного мозга в зависимости от этапа посттравматической болезни. Теория: Последовательность выполнения упражнений при восстановлении двигательных функций: 1. Пассивные упражнения. 2. Восстановление движений верхних конечностей. 3. Отжимание от пола. 4. Перевороты. 5. Обучение пациента ползать. 6. Установка на четвереньки. 7. Обучение сидеть на коленях. 8. Сидеть. 9. Восстановление движений нижних конечностей. 10. Обучение ходьбе на коленях. 11. Стоять на костылях, ходить.

Раздел 4	Эффекты, наблюдаемые при реабилитации пациентов с ТБСМ
Тема 4.1 Эффекты, наблюдаемые при реабилитации пациентов с ТБСМ	Теория: Восстановление чувствительности. Последовательность восстановления - кожная, глубокая, болевая. Акустический феномен при дистрофических изменениях в суставах.
Раздел 5 Тема 5.1 Лечебный массаж в терапии спинальных повреждений	Лечебный массаж в терапии спинальных повреждений Теория: Механизм физиологического действия массажа на организм. Четыре основные группы лечебного массажа, применяемого у больных травматической болезнью спинного мозга. 1. Классический. 2. Сегментарный. 3. Точечный. 4. Аппаратный
Раздел 6 Тема 6.1 Естественные и преформированные физиотерапевтические воздействия Тема 6.2 Физиотерапия в остром периоде травмы Тема 6.3 Физиотерапия в ранний и промежуточный период травмы	Физиотерапевтическое лечение в реабилитации пациентов с ТБСМ. Теория: Применение в реабилитации пациентов естественных природных физических факторов – климатолечебных, бальнеолечебных, грязелечебных и преформированных (аппаратных) физических факторов. Применение физических факторов в зависимости от этапа посттравматической болезни. Теория: Оказание дегидратирующего и противовоспалительного действия в зоне травмы в остром периоде травмы или сразу после проведения хирургического мероприятия. Теория: Особенности профилактики образования патологического рубца в ранний и промежуточный период травмы.
Тема 6.4 Физиотерапия в восстановительный период	Теория: Использование факторов для улучшения микроциркуляции, рассасывания патологического рубца, лимфодренажа и стимуляторов регенерации спинного мозга в восстановительном периоде.

Виды самостоятельной работы:

- Выполнение заданий для самоконтроля знаний;
- работа с конспектом лекции, с презентацией;
- изучение учебных материалов;
- решение тестовых заданий;
- работа со справочной литературой.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Материально-техническое обеспечение программы.

Обучение по настоящей программе проводится с применением дистанционных образовательных технологий и предусматривает самостоятельное освоение слушателями учебных, методических и дидактических материалов, опубликованных на образовательном портале учреждения (сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»).

Цифровой образовательный контент представлен: текстовой информацией с использованием схем, таблиц; мультимедийной составляющей (презентации); блоком заданий для контроля (тесты для итогового контроля). Доступ к контенту обеспечивается посредством предоставления индивидуального логина и пароля обучающимся через образовательный интернет-портал Учреждения, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Слушателям предоставляются методические указания по работе в системе дистанционного обучения, методические рекомендации по изучению дистанционного курса.

Реализация программы требует наличия у обучающихся информационного устройства с выходом в Интернет и возможностью просмотра веб-страниц: персональный компьютер, ноутбук или нетбук, планшетный компьютер или смартфон (операционная система Windows).

Образовательная организация обеспечивает функционирование информационной образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ независимо от места нахождения обучающихся.

Требования к учебно-материальному оснащению:

Наименование кабинетов	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Компьютерный кабинет	Теоретические, консультации (on-line, off-line)	– учебно-методические материалы; – ресурсы сети Интернет; – электронная почта; – информационные материалы; – компьютерные системы

		тестирования и контроля знаний; – ресурсы сети Интернет; – сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»; – компьютер и т.д.
--	--	--

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения. Для проведения итоговой аттестации используются 30 тестовых заданий первого уровня, составленных на основании учебно-методических материалов по темам и разделам учебно-тематического плана. Тестирование проходит в онлайн-формате на портале дистанционного обучения учреждения.

2. Требования к квалификации педагогических кадров.

Реализация дополнительной профессиональной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и (или) дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины/модуля/раздела, обладающими соответствующими навыками в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий при организации обучения и имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

3. Требования к информационному обеспечению обучения (перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы, УМК, учебно-методическая документация, нормативная документация):

3.1. Основные источники:

1. Аверьянова Н.И. Основы физиотерапии. Ростов н/Д.: Феникс.2010.
2. Качесов В.А. «Основы интенсивной реабилитации. Травма позвоночника и спинного мозга. ЭЛБИ-СПб 2002 год.
3. Багель Т.Е. Некоторые актуальные вопросы клинического применения электростимуляции у больных с парезами и параличами различного генеза // Материалы к VIII съезду физиотерапевтов и курортологов
4. Реабилитация больных с травматической болезнью спинного мозга / Под общ. ред. Г.Е. Ивановой, В.В. Крылова, М.Б. Цыкунова, Б.А. Поляева. - М.: ОАО «Московские учебники и Картолиитография», 2010.

5. Быковская Т.Ю. Виды реабилитации: физиотерапия, лечебная физкультура, массаж. Ростов н/Д.: Феникс.2010.
6. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс]: учебник для медицинских училищ и колледжей / Епифанов В. А. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 528 с. // ЭБС «Консультант студента».
7. Ерёмушкин М.А. Классический массаж: учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. М.А. Ерёмушкина – «ГЭОТАР Медиа», 2016. – 448 с.
8. Козлова, Л. В. Основы реабилитации [Текст] / Козлова Л. В., Козлов С. А., Семенов Л. А. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. – 475 с.
9. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы / К. В. Котенко, В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Н. Б. Корчажкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 656.
10. Самусев Р.П. Анатомия человека. Москва.Медицина.2005.
11. Техника и методики физиотерапевтических процедур. Под ред. В.М. Боголюбова.М.2012.
12. Физиотерапия: учебное пособие / Г.Ш. Гафиятулина, В.П. Омельченко. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010. – 272 с.

3.2. Рекомендованная литература:

1. Бишаева А.А., Малков А.А. Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2020. 312 с.
2. Бурухин С. Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика. М.: Юрайт, 2019. 174 с.
3. Быковская Т. Ю. Основы реабилитации: ПМ 02. Участие в лечебнодиагностическом и реабилитационном процессе / Т. Ю. Быковская [и др.] ; 7 под ред. Б. В. Кабарухина – Ростов н/Д :Феникс, 2015. – 430 с. – (Среднее медицинское образование).
4. Виленский М. Я., Горшков А. Г. Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2020. 216 с.
5. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Епифанов – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970411339.html>
6. Физиотерапия. Универсальная медицинская энциклопедия / В.С. Улащик. – Мн.: Книжный дом, 2012. – 640 с: ил.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения тем программы осуществляется в процессе текущего контроля знаний посредством выполнения слушателями самостоятельной работы в соответствии с перечнем вопросов для самоконтроля.

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Название	Формы контроля
«Реабилитация пациентов с травматической болезнью спинного мозга»	Вопросы для самоконтроля

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация проводится в виде тестового контроля.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Медицинская сестра по реабилитации должна обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- 1. Проведение обследования пациента по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации.**
 - Оценка риска падения, необходимой помощи при перемещении;
 - Осмотр пациента с целью выявления медицинских показаний и противопоказаний к лечебному массажу и физиотерапевтическим процедурам на момент их проведения;
 - Составление плана проведения процедуры и курса медицинского массажа и физиотерапевтических процедур в соответствии с назначением врача-специалиста и функциональным состоянием пациента.
- 2. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации.**
 - Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе технических средств реабилитации и ассистивных устройств) и лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
 - Выполнение позиционирования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
 - Контроль выполнения пациентом мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе приема лекарственных препаратов;
 - Проведение индивидуальных и групповых обучающих занятий с пациентом и членами его семьи по формированию навыков самоухода, навыков здорового образа жизни, первичной и вторичной профилактики;

- Оказание доврачебной неотложной помощи при реакциях и осложнениях лекарственной терапии;
- Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды, адаптированной к потребностям пациента;
- Подготовка пациента к проведению медицинского массажа;
- Оценка эффективности проведенного медицинского массажа и физиотерапевтических процедур;
- Подготовка физиотерапевтической аппаратуры к работе;
- Подготовка пациента к физиотерапевтическим процедурам;
- Выполнение физиотерапевтических процедур согласно выбранной методике и составленному плану в соответствии с назначением врача (фельдшера), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации.

3. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

- Составление плана работы и отчета о своей работе;
- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом;
- Проведение работы в соответствии с должностными обязанностями по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

- Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в том числе беременным и детям;
- Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ
(ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

1. Функциональная оценка пациентов с травматической болезнью спинного мозга в процессе реабилитации. Шкала тяжести повреждений спинного мозга. Группы повреждений спинного мозга.
2. Особенности ухода за пациентом с травматической болезнью спинного мозга. Рекомендации по уходу за лежачими пациентами.
3. Понятие «пролежень». Процесс регенерации тканей раневой поверхности.
4. ЛФК в реабилитации пациентов с травматической болезнью спинного мозга. Этапы восстановления пациентов с травматической болезнью спинного мозга. Методики выполнения упражнений.
5. Эффекты, наблюдаемые при реабилитации пациентов с травматической болезнью спинного мозга. Последовательность восстановления чувствительности. Звуковые эффекты при дистрофических изменениях суставов.
6. Лечебный массаж в терапии спинальных повреждений. Механизм физиологического действия массажа на организм. Противопоказания для проведения массажа у пациентов с травматической болезнью спинного мозга.
7. Физиотерапевтическое лечение в реабилитации пациентов с травматической болезнью спинного мозга. Физиотерапевтические факторы, применяемые в реабилитации пациентов с травматической болезнью спинного мозга. Противопоказания к применению физических факторов. Физиотерапия в остром периоде травмы. Физиотерапия в ранний и промежуточный период травмы. Физиотерапия в восстановительный период.
8. Основные принципы применения электростимуляции.

ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Выберите один правильный ответ.

1. Правильное положение пациента с травматической болезнью спинного мозга:

- а) лежать на спине;*
- б) лежать на боку;*
- в) лежать на животе;*
- г) лежать на спине на валике в области нижнегрудного отдела, одновременно надо учиться лежать на боку и животе.*

2. Двигательный режим пациента:

- а) пациент постоянно должен находиться в постели;*
- б) пациент постоянно должен находиться в постели. ЛФК проводится в положении лежа в постели. Избегать переутомления;*
- в) пациент находится в постели только во время сна. Все остальное время должен находиться на полу, выполняя различные движения до утомления;*
- г) пациент постоянно должен находиться в постели. ЛФК проводится в положении лежа на полу.*

3. Если у пациента появились отеки нижних конечностей, необходимо:

- а) продолжать физические нагрузки;*
- б) увеличить физические нагрузки;*
- в) на ночь уложить ноги на подушки, физические нагрузки временно уменьшить;*
- г) на ночь уложить ноги на подушки, физические нагрузки прекратить.*

4. Этапы восстановления пациентов с ТБСМ:

- а) острый период, ранний период, поздний период восстановления;*
- б) острый период, ранний период, промежуточный период, ранний период восстановления, поздний период восстановления;*
- в) острый период, подострый период, период восстановления;*
- г) острый период, промежуточный период, период восстановления.*

5. Имеет ли значение последовательность упражнений при тетраплегии:

- а) упражнения выполняются в строгой последовательности;*
- б) упражнения выполняются по желанию пациента и его родственников;*
- в) при тетраплегии физические упражнения противопоказаны;*
- г) последовательность выполнения упражнений не имеет значения.*

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ (30 ТЕСТОВ)

№	Ответы	№	Ответы	№	Ответы	№	Ответы	№	Ответы	№	Ответы
1	Г	6		11		16		21		26	
2	В	7		12		17		22		27	
3	В	8		13		18		23		28	
4	Б	9		14		19		24		29	
5	А	10		15		20		25		30	